

A young child with brown hair in a ponytail, wearing a light blue t-shirt, is sitting on a light-colored floor. The child is holding a large orange arch-shaped toy. Several other arch-shaped toys in red, blue, yellow, green, and purple are scattered on the floor around the child. The background shows a wooden toy cabinet with drawers. The entire scene is framed by a white, splatter-like border.

PETITS

PERÍODE D'ADAPTACIÓ

Prioritzam l'**acompanyament emocional d'infants i famílies**.

Els dos primers dies els infants acudeixen a l'escola acompanyats de les seves famílies.

Durant l'adaptació els horaris són **flexibles i rotatius** en petits grups per tal de proporcionar un acompanyament proper i de qualitat.

Es contempla una entrada relaxada de 10 minuts durant tot el curs, en la qual les famílies poden entrar a l'escola per acomiadar-se dels infants d'una manera distesa i calmada.



L'adaptació es duu a terme en gran grup. Els infants són acollits per l'equip de mestres de 3 anys des de l'afecte i el respecte, ja que el procés d'adaptació és únic i diferent en funció de com ho visqui cada infant i la seva família.

El nostre objectiu principal és que els infants se sentin acollits i cada vegada més segurs a l'escola.

Després d'unes setmanes, en les quals ens dedicam a conèixer-nos infants i mestres, l'equip docent acorda els grups aula. Això ens permet formar grups heterogenis tenint present les necessitats individuals.



AMBIENTS

Ambients com **espais organitzats** que troba l'infant amb un determinat material, el qual li permet desenvolupar aprenentatges en tots els **llenguatges** possibles. L'infant fa una **elecció lliure** de quin ambient visita i al mateix moment es pot trobar infants de tota la franja d'edat que comprèn la comunitat (**3, 4 i 5 anys mesclats**).

- ❖ FUSIOART
- ❖ PARAULES DOLCES
- ❖ MATEMÀTIC
- ❖ ARQUITECTURA
- ❖ EXTERIOR
- ❖ JUGAM A SER
- ❖ MINIMONS
- ❖ DESCOBRINT EL MÓN



Es realitzen tots els dimarts, dimecres i dijous de 12 a 14h.



PSICOMOTRICITAT

A psicomotricitat els infants troben oportunitats per conèixer, treballar i desenvolupar un ampli conjunt d'habilitats motrius, cognitives, afectives, emocionals i socials.

Les sessions s'organitzen per oferir a l'infant experiències i vivències que sorgeixen de les seves accions amb l'**espai**, amb el **material** que té al seu abast i amb la interrelació amb els **iguals** i els adults que hi participen. D'aquesta manera, l'infant troba resposta a les seves necessitats de **joc**, **moviment** i **relació**.



Tot un aprenentatge vital, ple d'emocions, on l'infant pot expressar-se amb **total llibertat** i **representar** el món intern i extern que vivència, que l'envolta.

