

## TASQUES COMUNITAT GRANS

### CASTELLÀ

#### PRIMERA TAREA

- Ver en casa una película , adecuada a tu edad, y que creas que puede ser divertida o entretenida.

Una vez la hayas visto, **prepara el cuaderno de castellano** y:

- Escribe el título de la película.
- Si recuerdas los nombres de los actores, o actrices, escríbelos.
- Trata de hacer un resumen. Puedes hacer primero un borrador, y luego pasarlo a limpio. Piensa que le quieres contar lo más fielmente posible esa película a alguien que no la ha visto, y al final esa persona tiene que tener una idea amplia del argumento, y del desenlace.
- Escribe también al final, como conclusión, si te ha gustado o no, y da los motivos por los cuales te ha gustado, o no te ha gustado. Si la recomendarías o no, y en caso afirmativo ,a quién y por qué.

Ese resumen, más la opinión etc... tiene que ocupar un espacio en tu cuaderno **NO INFERIOR A DIEZ LINEAS, y no superior a una página completa.**

#### SEGUNDA TAREA

##### **Lectura de un libro.**

Cuenta las páginas totales y divide esa cantidad entre 10 (Dos semanas de lunes a viernes). Lee cada día ese número de páginas, en un sitio relajado y sin ruidos de fondo.

Una vez leído todo el libro, rellena la ficha que hemos preparado, con letra clara.

## **TERCERA TAREA**

### **Entrevista**

Realiza una entrevista a un familiar. Piensa primero una serie de preguntas de todo tipo (al menos 10, pero pueden ser más ...). Pueden ser preguntas sobre su infancia, alguna anécdota de su etapa escolar que pueda recordar ... ¿Qué juegos se hacían cuando este familiar era un niño? ... Cosas interesantes de su vida que quiera compartir ... Sobre su tarea diaria, su trabajo, sus hobbies, sus películas favoritas, su canción favorita...etc...

También le puedes decir: **¿Qué te gustaría que te preguntara?** Y que esa persona te ayude a realizar la entrevista...

**Una vez hayas pensado todas las preguntas, las ordenas y las escribes en tu cuaderno**, dejando bastante espacio para cada respuesta. Y cuando esta persona tenga un rato libre, os sentáis tranquilamente y le haces la entrevista.

**Tú coges cuaderno y boli y vas anotando sus respuestas, con letra clara y ordenada.**

---

## **CATALÀ**

### **PRIMERA TASCA - Diari personal.**

Tracta de fer un diari personal durant aquestes dues setmanes. Dedicar una estona cada horabaixa, a escriure el que has fet al llarg del dia.

Pots contar si t'ha passat alguna cosa rara, divertida, extraordinària... o també contar de manera organitzada les rutines que has tengut al llarg d'aquell dia (a quina hora t'has aixecat... què has berenat... que has fet després... si has vist la TV o has jugat a alguna joc , quin joc i amb qui...)

**Escriu en el teu quadern de català cada dia la data... I escriu el teu diari. Intenta exposar les teves vivències de manera clara , ordenada i amb bona lletra.**

## SEGONA TASCA - RECEPTE DE CUINA

Demana a algun familiar, o busca si pots a Internet, en revistes, etc ... alguna recepta d'un menjar que t'agradi.

Prepara el teu quadern de català I ....

Escriu en lletres grans o dobles el títol de la recepta.

**Dibuixa o retalla fotos o dibuixos** del menjar. Escriu en una llista tots els ingredients que es necessiten, així com les quantitats necessàries per fer la recepta.

**Escriu de manera clara i ordenada, pas a pas, el procediment per fer-la.**

Si hi ha fotos de cada pas per fer la recepta, o els estris de cuina que es necessiten, també els pots retallar i enganxar, al costat del procediment a seguir.

Si, a més a més, t'atreveixes a fer de veritat la recepta, ens contes com ha

quedat de bo el menjar!!!



---

## TERCERA TASCA - LECTURA D'UN LLIBRE EN CATALÀ

Has de fer el mateix que amb el llibre de castellà. Mira quantes pàgines té el teu llibre en total i divideix aquesta quantitat entre 10 (Dues setmanes de dilluns a divendres). Llegeix cada dia aquest nombre de pàgines, en un lloc relaxat i sense renous de fons.

Un cop llegit tot el llibre, omple la fitxa que hem preparat, amb lletra clara.



# Ficha de lectura



## DATOS DEL LECTOR

Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

Fecha de inicio de la lectura: \_\_\_\_\_

Fecha de finalización de la lectura: \_\_\_\_\_

## DATOS DEL LIBRO

Título: \_\_\_\_\_

Autor: \_\_\_\_\_

Editorial: \_\_\_\_\_

Personajes: \_\_\_\_\_

Argumento: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

¿Qué valoración le das al libro?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

## MATEMÀTIQUES:

- HAURÍES DE PRACTICAR LES OPERACIONS BÀSIQUES:

SUMES, RESTES DUENT-NE, MULTIPLICACIONS PER UNA I DUES XIFRES, Y SOBRE TOT LES DIVISIONS.

AQUÍ TENS UNES FITXES PER PRACTICAR LES DIVISIONS DE DUES XIFRES AL DIVISOR.

ES MILLOR QUE LES COPIIS AL TEU QUADERN, SEPARADES. AIXÍ TINDRÀS MÉS ESPAI I QUEDARÀ MÉS CLAR EL RESULTAT DE LA TEVA FEINA.

- Fes un plànol a escala de cateva i calcula els metres quadrats de les diferents habitacions
- Fes un recull de les següents dades i crea una gràfica al teu quadern o al teu drive (5è i 6è).
  - temps que dediques a: (veure la tele, fer esport a casa, jocs de taula, jocs de tablet, mòbil o ordinador, deures, llegir)I fes un càlcul total i mitjana setmanal. Ho pots enviar a [mamarin1@educaib.eu](mailto:mamarin1@educaib.eu) si vols. Exemple

	Veure tele	Espor t activi tat	jocs de taula	Table ts, mòbil ,pc	Deure s	Llegir	Altres
17/3							
18/3							
...							

<b>Total</b>							
<b>mitjana</b>							

## **ANIM!!! LLEGEIX PRIMER AQUEST TUTORIAL , PER RECORDAR EL PROCEDIMENT:**

Veamos una división, es un poquito larga, pero observa paso a paso.... Puedes tú intentar hacerla también, e ir viendo si sigues correctamente los pasos.

$$\begin{array}{r} 5 \ 7 \ 8 \ 4 \ 2 \quad | \quad 3 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

Tomamos las dos primeras cifra de la izquierda del dividendo (57).

$$\begin{array}{r} 5 \ 7 \ 8 \ 4 \ 2 \quad | \quad 3 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

¿A cuánto crees que cabe, a 2? NO, porque  $36 \times 2 = 72$ , y es mayor que 57, por lo que no nos vale, tendríamos que coger un número menor (el 1).

Multiplicamos  $1 \times 36$  y se lo restamos a 57.

$$\begin{array}{r} 5 \ 7 \ 8 \ 4 \ 2 \quad | \quad 3 \ 6 \\ -3 \ 6 \quad \quad \quad 1 \\ \hline 2 \ 1 \end{array}$$

Bajamos la siguiente cifra (8).

$$\begin{array}{r} 5 \ 7 \ 8 \ 4 \ 2 \quad | \quad 3 \ 6 \\ -3 \ 6 \quad \quad \quad 1 \\ \hline 2 \ 1 \ 8 \end{array}$$

Volvemos a realizar el mismo proceso. Buscamos el número que multiplicado por 36 más se aproxime a 218 sin pasarse. Ese número es 6, porque  $6 \times 36 = 216$  (es el que más se aproxima a 218 sin pasarse).

$$\begin{array}{r} 5 \ 7 \ 8 \ 4 \ 2 \quad | \quad 3 \ 6 \\ -3 \ 6 \quad \quad \quad 1 \ 6 \\ \hline 2 \ 1 \ 8 \end{array}$$

Multiplicamos 6 x 36 y se lo restamos a 218.

$$\begin{array}{r}
 57842 \quad | \quad 36 \\
 \underline{-36} \phantom{0000} \\
 218 \phantom{000} \\
 \underline{-216} \phantom{00} \\
 002
 \end{array}$$

Bajamos la siguiente cifra (4).

$$\begin{array}{r}
 57842 \quad | \quad 36 \\
 \underline{-36} \phantom{0000} \\
 218 \phantom{000} \\
 \underline{-216} \phantom{00} \\
 0024
 \end{array}$$

Tenemos ahora un problema: 24 es menor que 36 luego no lo puedo dividir, ¿qué hacemos?

Ponemos un 0 en el cociente.

$$\begin{array}{r}
 57842 \quad | \quad 36 \\
 \underline{-36} \phantom{0000} \\
 218 \phantom{000} \\
 \underline{-216} \phantom{00} \\
 0024
 \end{array}$$

Y bajamos la cifra siguiente (2):



$$\begin{array}{r}
 57842 \quad | \quad 36 \\
 \underline{-36} \\
 218 \\
 \underline{-216} \\
 00242
 \end{array}$$

Seguimos dividiendo: buscamos el número que multiplicado por 36 más se aproxime a 242 sin pasarse. Ese número es 6, porque  $6 \times 36 = 216$  (es el que más se aproxima a 242 sin pasarse).

$$\begin{array}{r}
 57842 \quad | \quad 36 \\
 \underline{-36} \\
 218 \\
 \underline{-216} \\
 00242
 \end{array}$$

Multiplicamos  $6 \times 36$  y se lo restamos a 242.

$$\begin{array}{r}
 57842 \quad | \quad 36 \\
 \underline{-36} \\
 218 \\
 \underline{-216} \\
 00242 \\
 \underline{-216} \\
 26
 \end{array}$$

1 6 0 6  
↑  
Cociente

2 6 ← Resto

Como ya no hay más cifras del dividendo que bajar la división ha finalizado. El cociente es 1606 y el resto es 26.

NOMBRE:

FECHA:

PASO 10

5041 | 47

9601 | 46



6449 | 59

6857 | 64

8081 | 75

9302 | 23

7030 | 34

7181 | 66



21214 | 42

17168 | 34

33095 | 65

29459 | 73



18150 | 59

74264 | 92

33760 | 83

32231 | 53



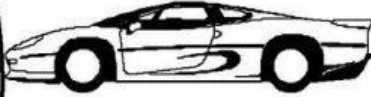
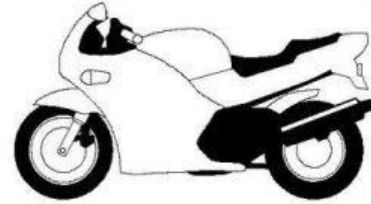
NOMBRE :

FECHA :

PASO 12

1597 | 28

7601 | 17



8449 | 29

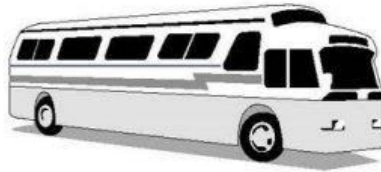
9057 | 18

6381 | 19

1402 | 29

8630 | 17

1981 | 27



1727 | 29

7306 | 19

8153 | 18

1700 | 27

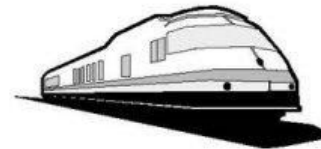


1609 | 28

9015 | 17

7523 | 19

8978 | 18



# ANGLÈS

- **FEINA DE LA SETMANA DEL 16 AL 22 DE MARÇ:**

1- Veure el vídeo amb quizz CLOTHES AND PRESENT CONTINUOUS:

<https://en.islcollective.com/video-lessons/clothes-and-present-continuous>

2 - Fer el següent exercici de gramàtica utilitzant el Present Continuos que hem estudiat aquests darrers dies a classe:

<https://www.perfect-english-grammar.com/present-continuous-exercise-5.html>

3 - Jugar al següent joc de paraules per revisar el vocabulari sobre sports que hem estat treballant aquests dies:

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/sports-1>

- **FEINA DE LA SETMANA DEL 23 AL 29 DE MARÇ:**

1 - Veure el vídeo amb quizz Mr. BEAN HOBBIES:

<https://en.islcollective.com/video-lessons/mr-bean-hobbies-a1>

2 - Jugar al següent joc de paraules per revisar el vocabulari sobre hobbies que hem estat treballant aquests dies:

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/free-time-1>

3 - WRITING A POSTCARD. En un full en blanc els alumnes hauran d'imaginar que són de viatge i que han d'escriure una postal a qualche familiar o amic seguint el següent exemple:

Dear Grandma and Grandpa,  
Greetings from the USA. We are having a great time. The hotel is fantastic and the weather is great! It is hot and sunny! Dad is doing windsurf with the local club at the moment. Tony is playing golf with Steve. They are enjoying it a lot. I am on the beach now. Mum is swimming and I'm sunbathing. It is fun.  
See you soon.  
Love,  
Sandra

## Altres Tasques per fer a casa

- Punts i pautes per a aquests de “refugi” a casa. **Hi ha aquí diferents links a on podreu escollir nivells, idioma i àrea (assignatura).** Vos he

adjuntat alguns, exemples, accessos directes per a que pogueu entrar directament.

### 1. Links matemàtics:

- <https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/numeros/num-sexto> (Mundoprimaria.com)
- <https://clic.xtec.cat/repo/index.html?lang=ca&subject=mat> (JClic)

### 2. Links de llengües:

- <https://clic.xtec.cat/repo/index.html?lang=ca&subject=lleng> (JClic)
- <https://www.contes.cat/escrits-contes/> (Lectures senzilles. Pots escollir lletra lligada o d'impremta)

## Vos propós les següents activitats:

- **Activitat de coneixement personal.**

Agafa **una capseta** que tinguis per casa, ha d'estar buida. Escriu cada dia, a la nit, a un petit paper **què és el que aquell dia t'ha fet sentir millor, feliç o que t'agradaria recordar**. (Serà per tu, després podràs o no compartir-la, com tu desitgis).

- **Activitat de consciència personal i social.**

En aquests moments que estem passant, **què enyores de l'estil de vida que duies abans (és a dir, ara no surts tant al carrer, què t'agrada d'estar fora de casa)**. I ara, que passes més hores a casa, **què t'agrada?**

- **Fes cada dia una estona allò que normalment tens menys temps, o no podem fer. El que vulguis. EXEMPLES:**

1. Dibuixar.

2. Escriure un conte, històries, secrets personals, etc. 3. Intenta millorar alguna cosa que t'agradaria saber fer: una habilitat de manualitat, aprendre noves paraules en un altre idioma, construir una maqueta, cosir, etc.

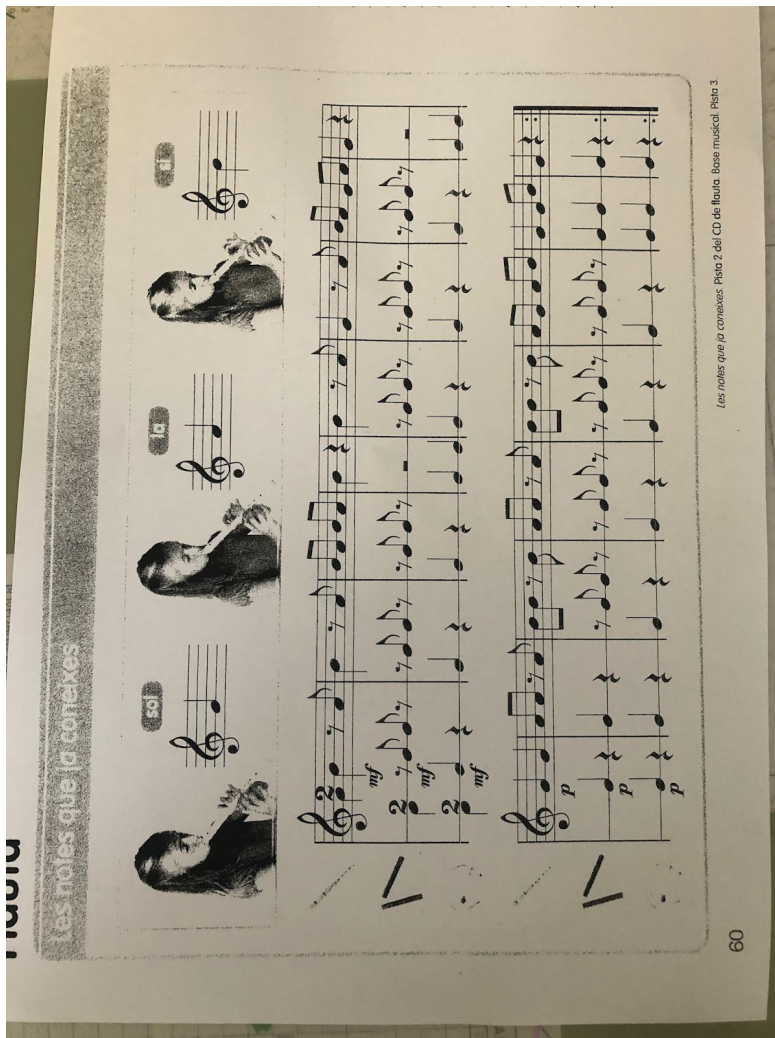
Qualsevol cosa que vulguis. **Per veure la teva evolució pots anar escrivint o enregistrant el teu procés.**

## **MÚSICA**

4t EP: practicar una cançó amb la flauta i percussió que va ser entregada als niños divendres.

5è EP: Acabar el treball sobre “els instrumentos d’orquestra”.

6è EP: Recerca d’informació de DIES dones compositores de l’època que triïn (Edit mitjana, Renaixament, Classismen, Romanticisme, s. XX o s. XIX). Han de dur en papel: nom de la compositora, biografia i obres més importants.



## RELIGIÓ

4t EP: En una fulla dina4 fer un petit còmic sobre Jesús i Setmana Santa. Dividir la fulla en quatre rectangles i enumerar-los del 1 al 4. En el 1 requadre fer un dibuix que faci referència al que va fer Jesús el diumenge de Rams, en el 2 un dibuix de Jesús en el dijous sant, en el 3 Jesús el divendres sant i en el 4 Jesús en el diumenge de Resurrecció o Pasqua.

Per a 5è i 6è EP:

Dues opcions,

- opció A per els que tinguin un compte de correu electrònic de gmail. Fer una presentació al drive (ja n'han fet al llarg d'aquest trimestre amb jo a classe) de 4 diapositives que facin referència als dies principals de la setmana santa. A cada diapositiva posar un text explicatiu del més important de cada un d'aquests dies i una imatge relacionada amb aquest dia. Els dies són diumenge de Rams, dijous sant, divendres sant i diumenge de pasqua. Una vegada acabat mandar-ho a [joancarlesgs@gmail.com](mailto:joancarlesgs@gmail.com)

Opció B. Per els que no tenen correu ni possibilitat de fer la feina via telemàtica se tracta

**de fer el mateix en folis dina4. Ho entregaran quan reiniciem les classes.**